**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD/SMP/SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Judul class project** | : | **Membuat Kincir Air** |
| **Mata pelajaran terkait** | : | 1. IPA  2. Bahasa Indonesia  3. PPKn |
| **Guru yang terlibat** | : | 1. Husnul Khatimah |
| **Kelas sasaran** | : | 4 *Bambusa* dan *Michelia champaca* |
| **Durasi waktu** | : | 3 x 35 menit |
| **Hari/tanggal kegiatan** | : | Rabu (10 Oktober 2018) dan Kamis 11 Oktober 2018 |
| **Tempat kegiatan** | : | Ruang kelas |
| **Total biaya** | : | - |

1. **Tujuan dan Manfaat Class Project**

Adapun tujuan dan manfaat kegiatan ini adalah:

1. Siswa mampu mengetahui proses perubahan energi air menjadi energi gerak melalui percobaan membuat kincir air.
2. Melalui metode eksperimen menunjukan perilaku ilmiah( terampil, memiliki rasa ingin tahu, obyektif, teliti cermat, tekun hati-hati, bertanggung jawab, terbuka dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi dengan baik.
3. Untuk melatih keterampilan siswa dalam merakit alat percobaan sederhana berdasarkan intruksi tertulis secara mandiri dengan baik.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku sikap aman dan berhemat dalam penggunaan energi dengan mandiri dan benar
5. Siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan dan pengamatan tentang kincir air dan

menggunakan kosa kata baku dengan benar

1. **Ringkasan Kegiatan**

Pada pertemuan sebelumnya guru membagi siswa secara heterogen ke dalam 5 kelompok, dan masing-masing siswa membawa alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. Guru memberikan intruksi percobaan. Siswa bekerja mandiri dalam kelompoknya membuat percobaan merakit kincir air sederhana. Teman kelompok dapat membantu mengarahkan teman yang mendapat kesulitan. Siswa yang sudah siap dalam kelompoknya membantu siswa yang lain. Masing-masing kelompok menguji hasil eksperimennya. Kemudian maing-masing siswa menyajikan laporan hasil percobaannya.

Tantangan yang dihadapi dalam kegiatan class Project ini adalah dalam hal kemandirian, siswa harus belajar mandiri dan percaya diri dalam melakukan percobaan, selain itu guru harus memberikan motivasi ke siswa untuk tidak menyerah dalam melakukan percobaan, melainkan harus memiliki rasa ingin tahu dan pantang menyerah. Kesabaran juga perlu di tanamkan siswa, mereka harus belajar dari sebuah proses, ketelitian serta ketekunan akan menghasilkan product yang baik.

Hal-hal yang sangat menarik dalam kegiatan ini adalah menemukan beberapa anak yang berbakat dan terampil, rasa ingin tahu dan sikap pantang menyerahnya membuahkan hasil yang maksimal.

Kegiatan ini membutuhkan banyak waktu, Sebagian siswa terampil dan sebagian siswa yang belum mandiri masih perlu mendapat bimbingan. Siswa perlu dibiasakan melakukan percobaan agar siswa lebih terampil, mandiri dan penuh percaya diri. Siswa merasa senang setelah percobaanya berhasil dan ingin mencobanya lagi di rumah.

1. **Evaluasi Kegiatan**

Guru menilai siswa secara mandiri pada saat melakukan percobaan, menyajikan laporan dan mempresentasikannya di depan kelas secara berkelompok. Penilaian yang dilakukan berupa penilaian kinerja dan penilaian product.

Kegiatan ini membutuhkan banyak waktu, Sebagian siswa terampil dan sebagian siswa yang belum mandiri masih perlu mendapat bimbingan. Siswa perlu dibiasakan melakukan percobaan agar siswa lebih terampil, mandiri dan penuh percaya diri. Siswa merasa senang setelah percobaanya berhasil dan ingin mencobanya lagi di rumah.

1. **Instrumen penilaian**

* Rubrik untuk kerja IPA dan Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus Sekali** | **Bagus** | **Cukup** | **Berlatih Lagi** |
| Tujuan | Tujuan percobaan sangat jelas.  (2) | Tujuan percobaan cukup jelas.  (1,5) | Tujuan percobaan kurang jelas.  (1) | Tujuan percobaan tidak cukup jelas.  (0,5) |
| Perlengkapan dan bahan | Seluruh perlengkapan dan bahan ditulis lengkap.  (2) | Sebagian besar perlengkapan dan bahan ditulis lengkap.  (1,5) | Sebagian kecil perlengkapan dan bahan ditulis lengkap. (1) | Perlengkapan dan bahan tidak ditulis.  (0,5) |
| Langkah kerja | Seluruh langkah percobaan ditulis secara runtut.  (4) | Sebagian besar langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (3) | Hanya sebagian kecil langkah kerja percobaan ditulis secara runtut.  (2) | Semua langkah percobaan tidak ditulis secara runtut (1) |
| Kesimpulan | Kesimpulan dinyatakan dengan sangat jelas dan didukung data yang akurat. (4) | Kesimpulan dinyatakan cukup jelas dan terdapat beberapa data pendukung tidak akurat.  (3) | Kesimpulan kurang jelas dan sebagian data pendukung tidak akurat.  (2) | Kesimpulan tidak jelas dan tidak didukung data yang akurat  (1) |

Catatan: Pilih pada bagian yang memenuhi criteria

Penilaian =

* Daftar Periksa IPA, Bahasa Indonesia dan PPKn

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mata pelajaran** | **Kriteria** | **Sudah** | **Belum** |
| IPA | Aku sudah dapat melakukan percobaan perubahan energy gerak dengan tertib dan runtun. |  |  |
| aku sudah dapat menghubungkan kegiatan dan sumber energi yang digunakan |  |  |
| Bahasa Indonesia  Dan PPKn | Aku sudah dapat menuliskan cerita tentang penggunaan energi secara aman dan hemat di rumah. |  |  |
| Aku sudah dapat menuliskan ide-ide tentang cara menggunakan alat-alat listrik dengan aman |  |  |

* **Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Sikap** | **Belum Terlihat** | **Mulai Terlihat** | **Mulai Berkembang** | **Membudidaya** | **Ket.** |
| 1. | Rasa ingin tahu |  |  |  |  |  |
| 2. | Objektif |  |  |  |  |  |
| 3. | Teliti |  |  |  |  |  |
| 4. | Hati-hati |  |  |  |  |  |
| 5. | Bertanggung jawab |  |  |  |  |  |

1. **Dokumentasi Kegiatan (Foto dan Vidio)**

 

 